

東京都スポーツ指導者研修会

スポーツマンシップを考え直す —2020年に向けて—

主催：公益財団法人東京都体育協会

協力：東京都（障害者スポーツ研修キャラバン事業）

一般財団法人日本青年館、日本青年館ホール

一般社団法人日本スポーツマンシップ協会

一般社団法人スポーツビジネスアカデミー



公益財団法人

東京都体育協会

Tokyo Sports Association

東京都スポーツ指導者研修会
講演

スポーツマンシップを考える

一般社団法人 日本スポーツマンシップ協会 代表理事
千葉商科大学 サービス創造学部 専任講師

中村 聡宏



自己紹介

- 1973 ・東京都生まれ
- 1996 ・慶應義塾大学法学部卒業
 - ・フリーター生活突入
- 2000 ・スポーツ・ナビゲーション設立前の広瀬一郎氏に紹介されるが断られる
 - ・印刷会社に入社、事業開発部に所属、スポナビオープニングプロジェクトを担当
- 2002 ・『スポーツマンシップを考える』（ベースボール・マガジン社）編集・印刷担当
 - ・勤務先が民事再生手続、フリーランスに
 - ・独立行政法人経済産業研究所（RIETI）アシスタントリサーチャー
- 2003 ・スポーツマネジメントスクール（SMS）を立ち上げ、事務局担当
- 2004 ・スポーツーツ総合研究所、取締役就任
 - ・『スポーツマンシップを考える』（ベースボール・マガジン社）編集・印刷担当
- 2005 ・「スポーツマンシップ普及推進プロジェクト2005」事業企画、制作担当
- 2010 ・『スポーツマンになろう!!』（埼玉西武ライオンズ）発行・配布企画、制作担当
- 2012 ・日本オリンピック委員会（JOC）広報誌 企画・編集・制作・印刷担当
 - ・特定非営利活動法人スポーツマンシップ指導者育成会設立、副理事長兼事務局長
- 2014 ・『新しいスポーツマンシップの教科書』（学研教育出版）出版事業企画、構成担当
- 2015 ・千葉商科大学サービス創造学部専任講師 就任
- 2018 ・一般社団法人日本スポーツマンシップ協会設立 代表理事就任

- 1973 ・東京都生まれ
- 1996 ・慶應義塾大学法学部卒業
 - ・フリーター生活突入
- 2000 ・スポーツ・ナビゲーション設立前の広瀬一郎氏に紹介されるが断られる
 - ・印刷会社に入社、事業開発部に所属、スポナビオープニングプロジェクトを担当
- 2002 ・『スポーツマンシップを考える』（ベースボール・マガジン社）編集・印刷担当
 - ・勤務先が民事再生手続、フリーランスに
 - ・独立行政法人経済産業研究所（RIETI）アシスタントリサーチャー
- 2003 ・スポーツマネジメントスクール（SMS）を立ち上げ、事務局担当
- 2004 ・スポーツ総合研究所、取締役就任
 - ・『スポーツマンシップを考える』（ベースボール・マガジン社）編集・印刷担当
- 2005 ・「スポーツマンシップ普及推進プロジェクト2005」事業企画、制作担当
- 2010 ・『スポーツマンになろう!!』（埼玉西武ライオンズ）発行・配布企画、制作担当
- 2012 ・**日本オリンピック委員会（JOC）広報誌 企画・編集・制作・印刷担当**
 - ・特定非営利活動法人スポーツマンシップ指導者育成会設立、副理事長兼事務局長
- 2014 ・『新しいスポーツマンシップの教科書』（学研教育出版）出版事業企画、構成担当
- 2015 ・千葉商科大学サービス創造学部専任講師 就任
- 2018 ・一般社団法人日本スポーツマンシップ協会設立 代表理事就任

**トップクラスのプレーヤーや指導者の中にある本音を聴き出す。
彼らのスポーツマンシップを引き出し、多くの方々に届ける。**

- 1973 ・東京都生まれ
- 1996 ・慶應義塾大学法学部卒業
 - ・フリーター生活突入
- 2000 ・スポーツ・ナビゲーション設立前の広瀬一郎氏に紹介されるが断られる
 - ・印刷会社に入社、事業開発部に所属、スポナビオープニングプロジェクトに携わる
- 2002 ・『**スポーツマンシップを考える**』（ベースボール・マガジン社）**編集・印刷担当**
 - ・勤務先が民事再生手続、フリーランスに
 - ・独立行政法人経済産業研究所（RIETI）アシスタントリサーチャー
- 2003 ・スポーツマネジメントスクール（SMS）を立ち上げ、事務局担当
- 2004 ・スポーツーツ総合研究所、取締役就任
 - ・『**スポーツマンシップを考える**』（ベースボール・マガジン社）**編集・印刷担当**
- 2005 ・「**スポーツマンシップ普及推進プロジェクト2005**」事業企画、制作担当
- 2010 ・『**スポーツマンになろう!!**』（埼玉西武ライオンズ）発行・配布企画、制作担当
- 2012 ・日本オリンピック委員会（JOC）広報誌 企画・編集・制作・印刷担当
 - ・**特定非営利活動法人スポーツマンシップ指導者育成会設立、副理事長兼事務局長**
- 2014 ・『**新しいスポーツマンシップの教科書**』（学研教育出版）出版事業企画、構成担当
- 2015 ・千葉商科大学サービス創造学部専任講師 就任
- 2018 ・**一般社団法人日本スポーツマンシップ協会設立 代表理事就任**

**スポーツマンシップに関する理解促進・普及などの活動を、
故・広瀬一郎氏とともに実践。**



一般社団法人
日本スポーツマンシップ協会

スポーツマンシップ。
本来、そこには、私たちがより良く生きるため、
よりかっこよく生きるために必要な要素が詰まっています。
スポーツに携わるみなさんとともに、スポーツの本質的価値である
スポーツマンシップの正しい理解・普及と、実践・推進を通して、
より良い社会づくりに貢献します。

スポーツマンシップ問題の出発点



**「スポーツマンシップ」という言葉、
どこで聞きました？**

選手宣誓

宣誓！

**我々は、スポーツマンシップに則って
正々堂々と戦うことを誓います！**



**みなさんは
「スポーツマンシップ」を説明できますか？**

宣誓！

我々は、スポーツマンシップ
正々堂々と競い合います。

説明できないものに則れますか？

みなさんは

「スポーツマンシップ」を説明できますか？



みなさんは「スポーツマン」ですか？

**みなさんは、「スポーツマン」とは
どのような人なのか説明できますか？**

**運動が上手な人
運動するのが好きな人
運動をよくする人**

運動が上手な人
運動するのが好きな人
運動をよくする人

クイズで学ぶ

スポーツマンになろう！

はじめに

Warming Up

きょうは、団体戦で戦ってもらいます。

まずは、チームをつくります。

①

5人のキャプテンを決めてください。

②

キャプテンは1～5の中から、
好きな番号を選んでください。

③

残りは、学年順にならんでください。

そして、くじをひいてください。

④

簡単に自己紹介してください。

チームの名前を決めてください。

⑤

全員で拍手をしましょう。

ゲームスタートです！

ルール

Game's Rule

**チームの仲間を大切にして、
意見をよくききましょう。**

**自分の考えを、
しっかりと仲間に伝えましょう。**

**チーム全員で力を合わせ、
よく考え、全力を尽くしましょう。**

チームの仲間を大切にして、
意見をよくききましょう。

自分の考えを

せつかくなので、愉しみましょう！

チーム全員で力を合わせ、
よく考え、全力を尽くしましょう。

ゲームスタート！と、その前に…

Practice



**みなさんは
どんなスポーツが好きですか？**



いよいよ、ここから本番です！

Play Game



スポーツってなんですか？



スポーツ = 運動 +



スポーツ = 運動 + **ゲーム**

Q



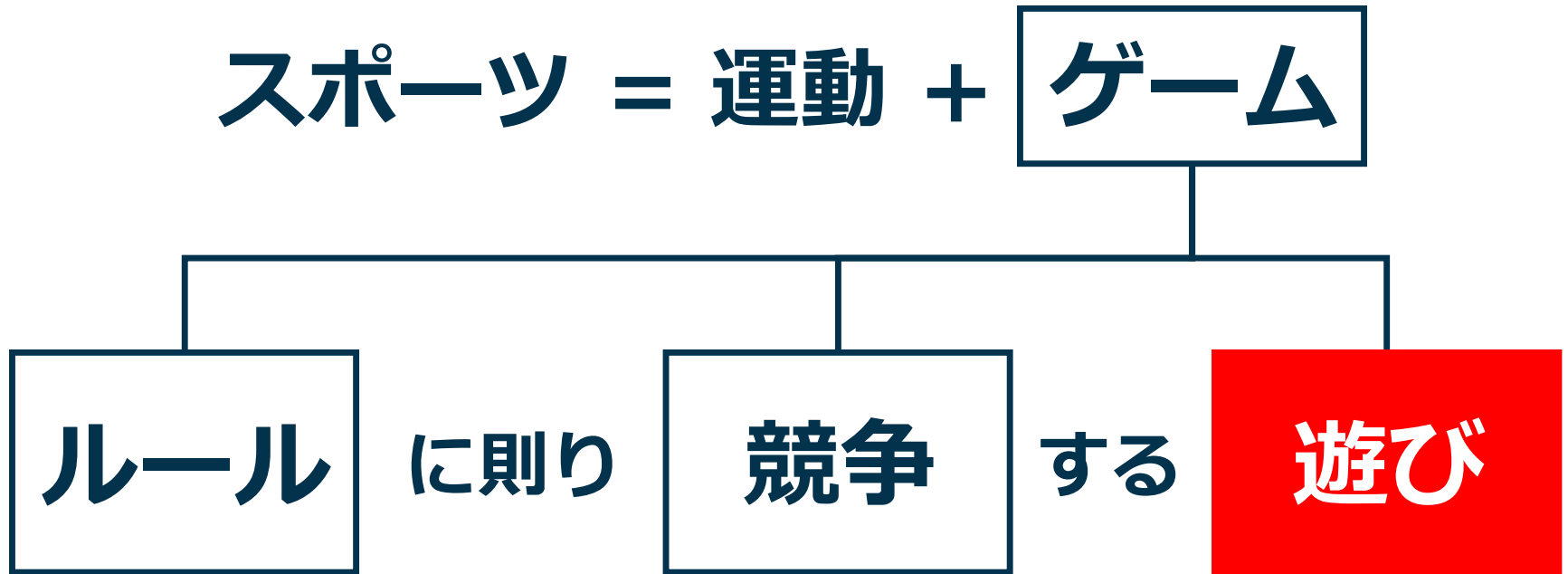
ゲームってなんですか？



スポーツ = 運動 + **ゲーム**



スポーツ = 運動 + **ゲーム**



スポーツ = 運動 + **ゲーム**

愉しくなければ

スポーツとはいえません。

ルール

に則り

競争

する

遊び



スポーツをしていて
いちばん楽しいのはどんな時？



スポーツの最高の愉しみ



スポーツの最高の愉しみ



勝利

スポーツの最高の楽しみ
勝てれば本当に

楽しいでしょうか？
勝利

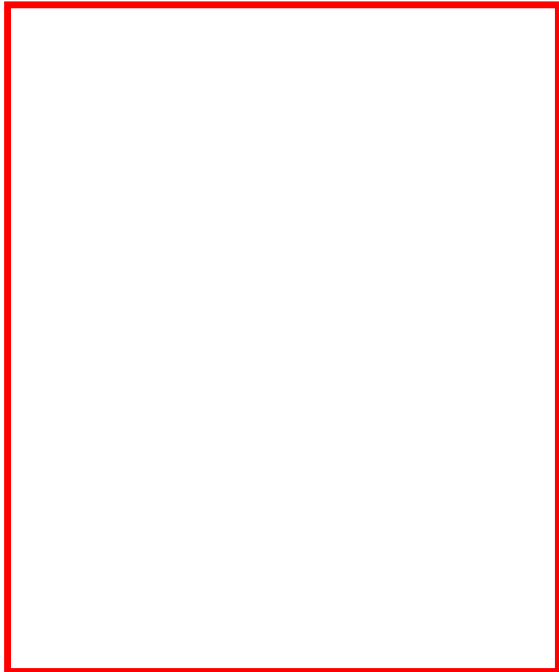
Q



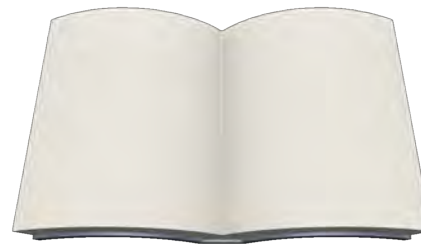
スポーツをするために 必要なものとは？



スポーツをするために必要なもの



ルール



審判



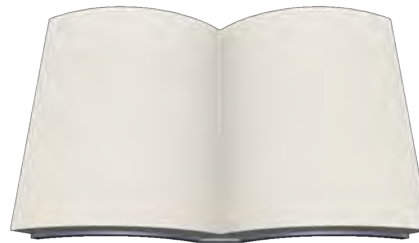
スポーツをするために必要なもの

対戦相手

プレイヤー・仲間



ルール



審判



スポーツをするために必要なもの

対戦相手
プレイヤー・仲間
ルール
審判

これらが充実していないと

スポーツは愉しめません！



Q



スポーツを愉しむために
もっとも重要なことは？



スポーツを愉しむためにもっとも重要なことは？



スポーツを愉しむためにもっとも重要なことは？



大切に想うキモチ

スポーツを愉しむためにもっとも重要なことは？



Respect



大切に想うキモチ

スポーツを愉しむためにもっとも重要なことは？

尊重

Respect



大切に想うキモチ

Q



**勝つために必要なのは
どんなキモチでしょうか？**



勝つために必要になるのはどんなキモチでしょうか？



勝つために必要になるのはどんなキモチでしょうか？



恐れずに挑戦するキモチ

勝つために必要になるのはどんなキモチでしょうか？



Braveness



恐れずに挑戦するキモチ

勝つために必要になるのはどんなキモチでしょうか？

勇気

Braveness



恐れずに挑戦するキモチ

Q



勝ちたいと思えば勝てますか？

勝てなければ意味がないですか？



スポーツを愉しむ以上、勝利より大切なことは？



スポーツを愉しむ以上、勝利より大切なことは？



全力を尽くしやり抜くキモチ

スポーツを愉しむ以上、勝利より大切なことは？



Resolution



全力を尽くしやり抜くキモチ

スポーツを愉しむ以上、勝利より大切なことは？

覚悟

Resolution



全力を尽くしやり抜くキモチ

ちょっとまとめましょう

Time out

尊重

プレーヤー（相手・仲間）・ルール・審判を大切に思うキモチ

勇気

恐れずに挑戦するキモチ

覚悟

自分で決めたことをあきらめず全力を尽くしやりぬくキモチ

尊重

プレーヤー（相手・仲間）・ルール・審判を大切に思うキモチ

これらのキモチをもっている人を

スポーツマンとよびます！

恐れずに挑戦するキモチ

覚悟

自分で決めたことをあきらめず全力を尽くしやりぬくキモチ

それではゲーム再開です

Play Game

Q



**みなさんが「強い」と思う選手を
ひとり教えてください。**



Q



**みなさんが「かっこいい」と思う選手を
ひとり教えてください。**



Q



**その選手がスポーツマンかどうか
わかるのはどんな時でしょう？**



スポーツマンかどうかわかる時



した時

スポーツマンかどうかわかる時



敗北

した時

よき敗者 Good Loser

- ▶ 他人のせいにしてたり、いいわけしたりしていませんか？
- ▶ 負けを受けいれ、勝者をたたえることができますか？
- ▶ 負けた原因を考えて、反省して、努力できますか？

さいごにまとめましょう

Time out

みなさんがスポーツマンになるために必要なキモチ



スポーツを通して身につける

カッコいい人になろうという心がまえ

- ◆友達を大切にしよう。
- ◆親、先生、監督、コーチ、周りに感謝しよう。
- ◆勇気を出してチャレンジし続けよう。
- ◆スポーツを一生懸命、こころから愉しもう。

最後の質問です

Last Game

Q



**みなさんもスポーツマンに
なりたいですか？**



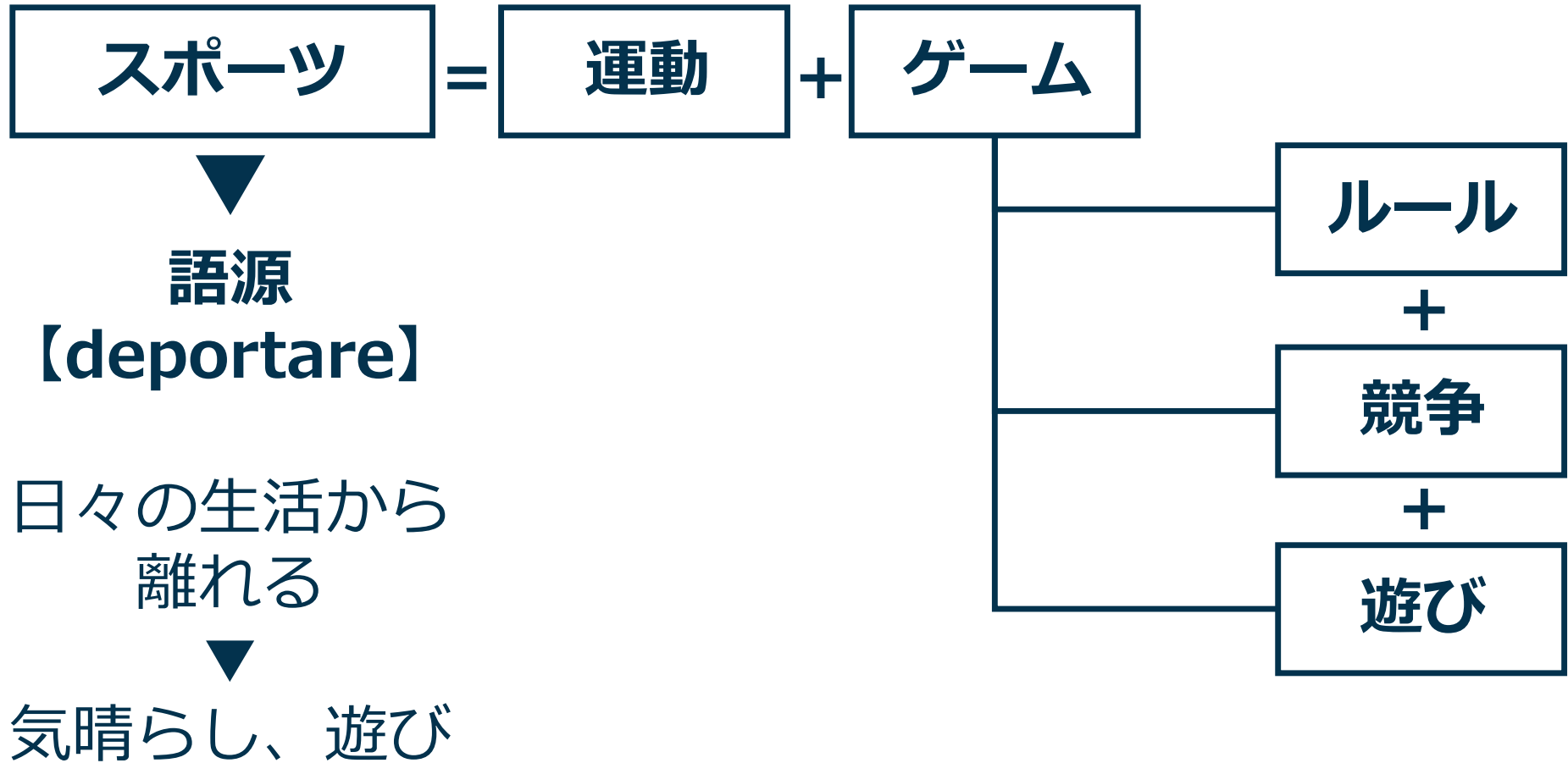
みなさん、おつかれさまでした

Game Set

「人として一流になるための
一つの目標としてスポーツ
をやっている。」ことがよく
わかった。

中学1年生（競技／野球）の感想

スポーツマンシップとはなにか





▼
語源

【deportare】

愉しくなければスポーツとはいえない

▼

気晴らし、遊び

競争

+

遊び

▼
【PLAY】

自ら愉しむ

■スポーツとは

Good Gameをめざしてプレーする身体活動

■スポーツとは

Good Gameをめざしてプレーする身体活動

■Good Gameを実現する条件とは

Respect : プレーヤー（対戦相手・仲間）、ルール、審判に対する**尊重**

Braveness : 責任を持って自ら決断する**勇気**

Resolution : 勝利をめざし、自ら全力を尽くして愉しむ**覚悟**

■スポーツとは

Good Gameをめざしてプレーする身体活動

■Good Gameを実現する条件とは

Respect : プレーヤー (対戦相手・仲間)、ルール、審判に対する**尊重**

Braveness : 責任を持って自ら決断する**勇気**

Resolution : 勝利をめざし、自ら全力を尽くして愉しむ**覚悟**

■スポーツマンシップとは

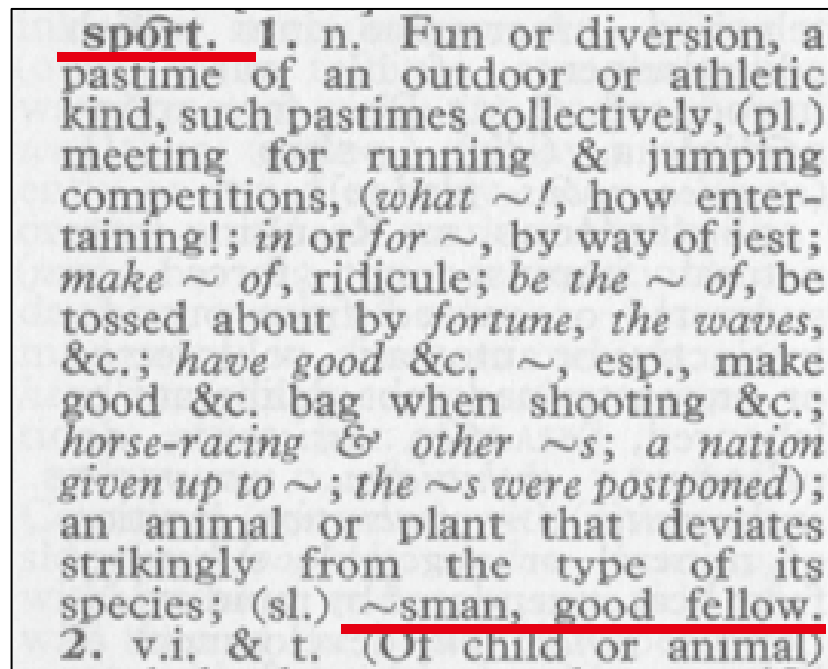
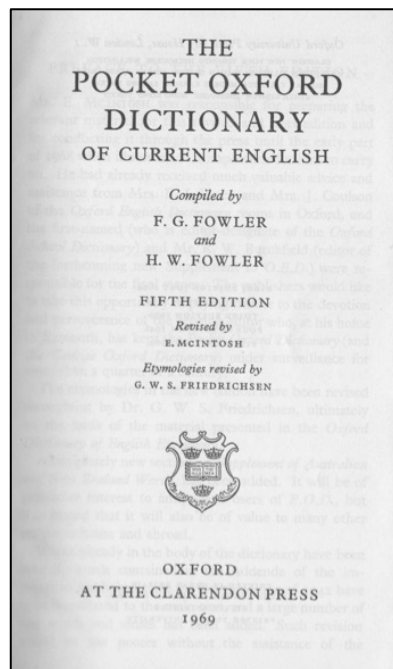
スポーツをする上で心がけるべき覚悟



Good Gameを実現するための心構え

■ スポーツマンとは

スポーツとスポーツマンシップを理解し、
実践する **Good Fellow** (よき仲間)



THE POCKET OXFORD
DICTIONARY 1969年版

■スポーツマンかどうかは……

負けた

時にわかる

- ◇相手のことを考えていますか？
⇒勝った相手を心からたたえる（勝者・敗者同様に）
- ◇他人や環境のせいにしていませんか？
⇒悔しい気持ちを抑え、自らをコントロールする
- ◇力不足を潔く認めることができますか？
⇒敗因を分析し、勝利に向けて再び全力で努力する



Good Loser（よき敗者） = スポーツマン



**オリンピック
競技大会**

オリンピック・ムーブメント

スポーツ

文化

環境

オリンピズム

人間教育

国際平和

オリンピックの目的は
競技大会ではない

▲
【オリンピック・ムーブメント】

オリンピズムという
理念を広める活動

▲
【オリンピズム】

肉体と意志と知性を高めて
バランスの良い人間を育てる。

国籍・言語・宗教・文化など
背景の異なる人々が理解しあい、
平和な世界を築く。

ATHLETICS WOMEN'S 5000M
CERIMÓNIA DE PREMIAÇÃO

- KEN  **CHERUIYOT** Vivian Jepkemoi
- KEN  **OBIRI** Hellen Onsando
- ETH  **AYANA** Almaz





@PHOTO KISHIMOTO



Good Winner

■ スポーツはパラドクスに満ちた難問である

◇ 真剣に全力で戦うことが大切

でも、単なる遊びや気晴らしにすぎない

◇ 勝利こそが最大の喜び

でも、ズルをせずに、フェアに戦うべき

◇ 敗北はとてつらいこと

でも、勝利した相手を心からたたえよう

■ スポーツはパラドクスに満ちた難問である

◇ 真剣に全力で戦うことが大切

でも、単なる遊びや気味

◇ 勝利至上主義

勝利至上主義 vs 快楽至上主義

フェアに戦うべき

とてもつらいこと

でも、勝利した相手を心からたたえよう

たかがスポーツ。

人生や社会にとって、必ずしも必要とはいえない。
所詮は「遊び」や「気晴らし」にしかすぎない。

されどスポーツ。

感動・興奮…。人々を熱狂させる価値がある。
真剣に戦う過程に人生につながる学びがある。

たかがスポーツ。

人生や社会にとって、必ずしも必要と見做されず、
所詮は「遊び」や「気晴らし」に過ぎない。

スポーツを理解し「尊重」する

感動・興奮…。人々を熱狂させる価値がある。
真剣に戦う過程に人生につながる学びがある。

スポーツ

ルールや慣習などに基づき
よいゲームをめざし競う身体活動

スポーツマン = Good Fellow

他人（プレイヤー・審判・周囲の人）・ルールなどを尊重する

勇気をもってチャレンジ・行動・実践できる

自ら覚悟して物事（試合・練習・仕事）に取り組める

敗北・失敗を認め、他人（相手・周囲の人）をたたえ、努力する

ビジネス

法律や商慣習などに基づき
よい社会をめざし競う経済活動

信頼されるビジネスパーソン

謝り力

非を認める
礼儀を尽くす

レジリエンス

立ち直る力
反省・分析・実践

尊重

他者への理解
ルールの遵守

勇気

チャレンジ精神
個性の確立

覚悟

当事者意識
実践する意思

▼

スポーツマン = Good Fellow

▼

信頼されるビジネスパーソン

子どもたちに求めたいスポーツマンシップ

スポーツをとことん愉しもう。

他人（仲間、相手、コーチ、監督、親、審判）、
ルールを尊重しよう。

全力で勝利をめざそう。

よく考え、言葉にしよう、行動しよう。

勇気を出して、チャレンジしよう。

指導者に求められるスポーツマンシップ

スポーツをますます「好き」にさせられているか。

プレイヤーを尊重しよう、話を聞こう、ほめよう。

個別性・多様性を尊重しよう。

チャレンジできる、失敗できる環境を育もう。

他人の人生を預かる役割であることを意識しよう。

指導者の役割

ホセ・ムヒカ

元・ウルグアイ大統領
「世界一貧しい大統領」

**本当のリーダーとは、
「自分をはるかに超えるような人材を
残すような人」だと思ふ。**

**唯一無二の正解などない。
自分の価値観が「絶対」ではない。
自分と同じ人は一人としていない。**



**自らを疑い続け、学び続けよう。
ともに考えて、ともに成長しよう。**

私たちもスポーツマンをめざしましょう。
ともに、スポーツマンを育てましょう。

ご清聴いただき
ありがとうございました。

東京都スポーツ指導者研修会

指導者に求められる
スポーツマンシップ

慶應義塾高等学校

野球部監督

森林貴彦





指導者の役割

心技体すべてで「率先垂範」がベスト
でも「技」や「体」はなかなか...

「心」ならできる！

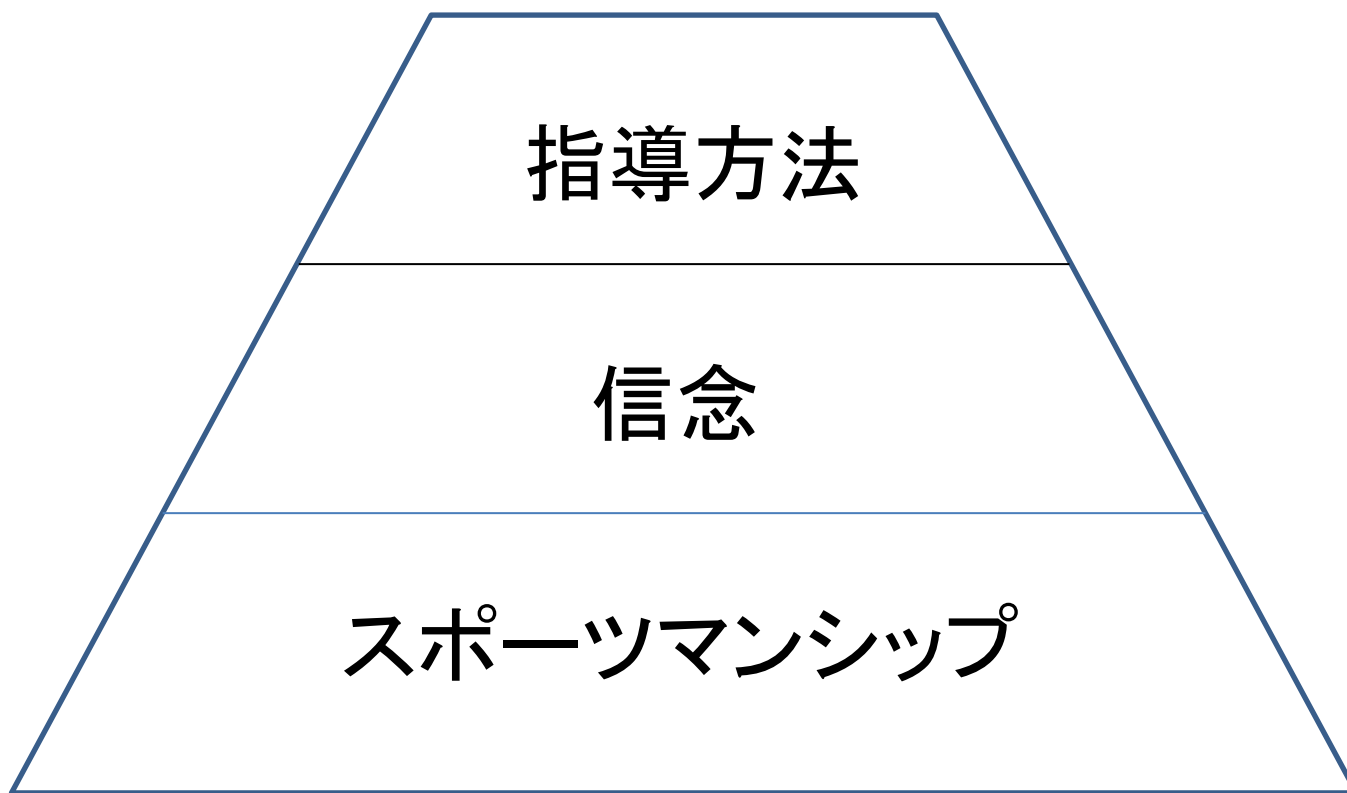
「心」の土台が**スポーツマンシップ**
まず指導者から率先して！

指導者にも求められる スポーツマンシップ

選手に求めるのではなく
指導者自身が
スポーツマンシップを

- ①理解する
- ②身につけようと努力する
- ③体現する

指導の土台はスポーツマンシップ



指導者としての信念1

選手は自ら育つ

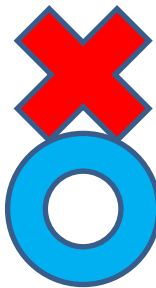
成長の邪魔をしない
「教えない」勇気

育ちやすい環境づくり、組織作り
技術屋よりも経営者

信念 その2

自分で考えよ

回り道も試行錯誤もOK
だから面白いし、難しい
だからやりがいがある



「監督の言うとおりにやったらできました！」

「自分で考えて工夫したらできました！」

信念 その2の続き

自分で考えれば、どんどん楽しくなる

「駒ではなく、棋士になろう」

「馬ではなく、騎手になろう」

Enjoy Baseballとは？

「楽しい野球」？



「野球を楽しもう！」



「**もっと高いレベルで**野球を楽しもう！」

そのために、

チームとしても、個人としても、強くなろう

Enjoy Baseball

どうしたら自分が上手くなるのか
どうしたらチームが強くなるのか
まずは自分で、自分たちで考えよう

「やらされる野球」から
「自分たちでやる野球」へ
それが野球の楽しみ方

信念 その3

質の追求

「何を練習するか」ではなく
「**どうやって練習するか**」

こなすだけの素振り1000本より
実戦をイメージした100本

信念 その4

ミスしても勝つ！

ミスが出たら負け？

ミスしたくないから消極的に

ミスが出ても、最後に勝とう

取り返そうとしない

次のプレーを「いつも通り積極的に」やろう

信念 その5

勝ちにこだわるのではなく

勝ち方にこだわる

汚いことはしない

正々堂々と戦って勝つ

実際にはいろいろなチームがある

何事にも対応して勝つ

信念 その6

短い言葉に想いを込める

本当に伝えたいことは何なのか

頭に残るのは短い言葉

信念 その6の続き

今夏の四字熟語

「意思統一」

「一気呵成」

「泰然自若」

「百戦錬磨」

「不撓不屈」

「初志貫徹」

「捲土重来」

「迅速果断」

信念 その6のさらに続き

選手たちが決めた目標

夏トレ (2016冬)

夏トル (2017夏)

TKO (2018夏)

GRIT (2018冬)

短い言葉を心に深く刻んで...

信念 その7

指導者も選手も日々成長

「向上心」 成長する自分を楽しもう

成長する努力をしない指導者は退場

信念 その8

プラス思考

弱みを強みに変えていく

小学校担任と監督の二刀流は負担？

それを強みに変えればよい

高校生は小学生と大人の間

両面の良さを引き出そう

まとめ

まずは指導者自身が
スポーツマンシップを
身につける努力を

スポーツマンシップを大切にする指導者が
自らの信念に基づいて指導をすれば
スポーツマンシップを身につけた
選手が育つはず

東京都スポーツ指導者研修会

障害者スポーツと
スポーツマンシップ

田口 亜希

- パラリンピック大会 射撃日本代表
- (一社) 日本パラリンピアンズ協会 理事
- 日本郵船(株) 広報グループ 社会貢献チーム

パラリンピックの起源

1948年ロンドンオリンピック開会式と同日にイギリスのストーク・マンデビル病院で行われた「ストーク・マンデビル競技会」とされる。

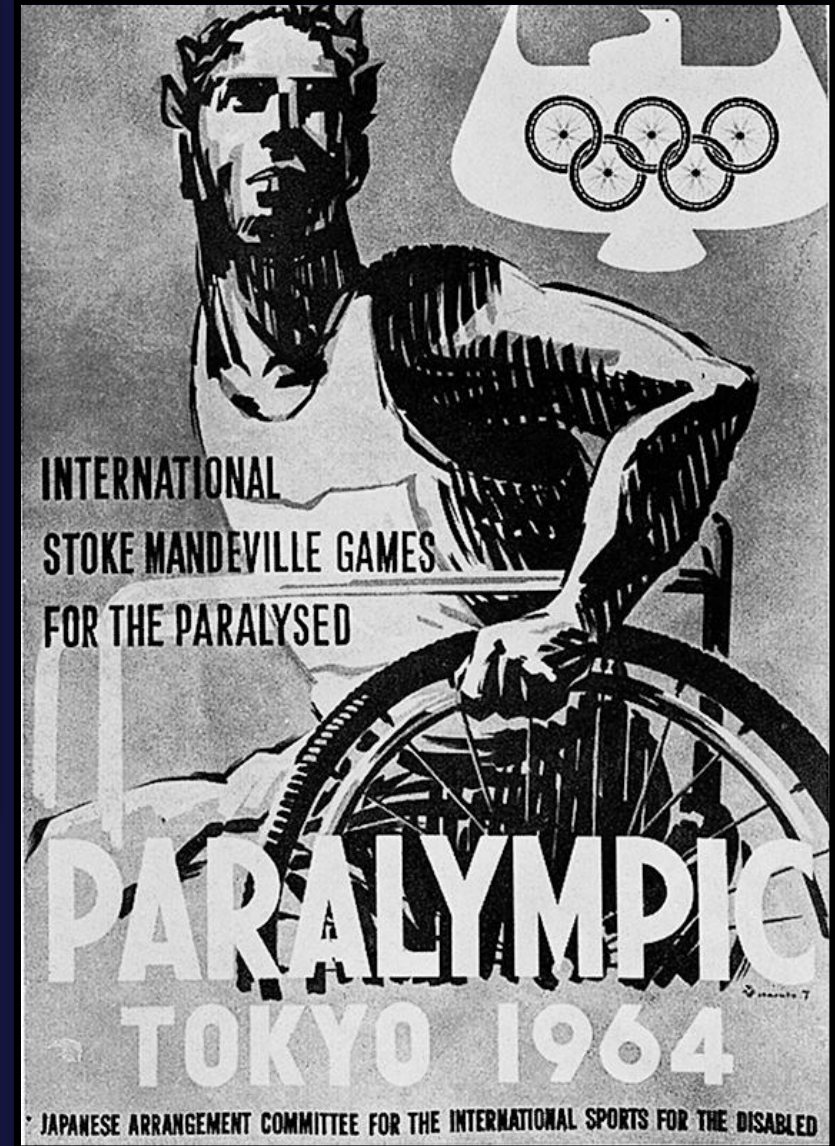
ストーク・マンデビル病院
ルートヴィヒ・グットマン博士
(パラリンピックの父)

「失ったものを数えるな。

残されたものを最大限に生かせ」

中村 裕 医師

ストック・マンデビル病院に留学、
ルートヴィッヒ・グッドマン博士に師事。
日本の「障害者スポーツの父」と称されている。



参加国 : 22カ国
参加選手 : 約400名
競技種目 : 9競技144種目
日本選手数 : 53名

パラリンピックの現状

～リオデジャネイロ パラリンピック～
(2016年9月7日～9月18日)

参加国 : 159カ国
(地域・難民選手団含む)

参加選手 : 約4300名

競技種目 : 22競技528種目

日本選手数 : 132名

日本メダル数 : 合計24個
(銀10,銅14)

2016年 リオ 夏季22競技

アーチェリー

ウィルチェアーラグビー

車いすフェンシング

車いすテニス

車いすバスケットボール

ゴールボール

視覚障がい者5人制サッカー

★脳性麻痺7人制サッカー

シッティングバレーボール

自転車競技

柔道

水泳

★セーリング

卓球

射撃

馬術

パワーリフティング

ボート

ボッチャ

陸上競技

カヌー

トライアスロン

〈2020年 東京〜〉

バドミントン

テコンドー



クラス分け

パラリンピックの各競技種目は、同一レベルの選手同士で競い合えるようにするため、障害の種類、部位、程度によってクラス分けが行われている。

クラス分けは競技種目によって異なるが、視覚障害、肢体不自由、知的障害などに大別され、肢体不自由でも原因が脳性麻痺であるか手足の切断であるかなどで区分され、さらに障害の軽重により種目ごとに及ぼす影響で階級化される。

射撃のクラス分け

〈下肢のみの障害〉

クラス	障害内容
SH1 A	立って撃つことが可能で正常な体幹機能を持つ座位の競技者。射撃椅子の背もたれは許されない。
SH1 B	下肢の機能がないか、もしくは、下肢に重い問題があり、骨盤の制御が良好な（腹部/脊椎、伸筋、腰方形筋が機能する）座位の競技者。射撃椅子には低い背もたれが許される。
SH1 C	下肢の機能が失われているか、もしくは、下肢に重い問題があり、体幹の機能が乏しい/無い座位の競技者。射撃椅子には高い背もたれが許される。

〈上肢にも障害がある〉

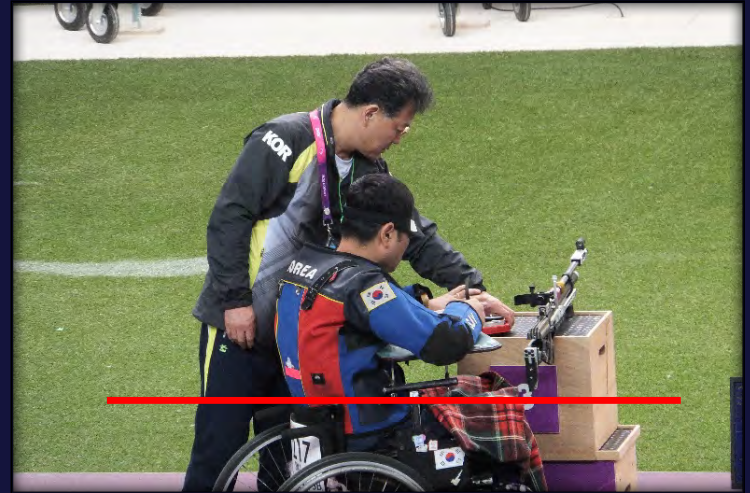
クラス	障害内容
SH2 A a/b	片方の上肢に機能が無いか、両方の上肢に重い問題があり、正常な体幹機能を持つ座位の競技者。
SH2 B a/b	両下肢に機能が無いか、両下肢に重大な問題があり、良好な骨盤の制御を持つ座位の競技者。射撃椅子には低い背もたれが許される。
SH2 C a/b	両下肢に機能がないか、両下肢に重大な問題があり、体幹機能が適正な/無い座位の選手。射撃椅子には、高い背もたれが許される。

射撃 伏射 (SH1 A / B / C)

【SH1 A】



【SH1 B】



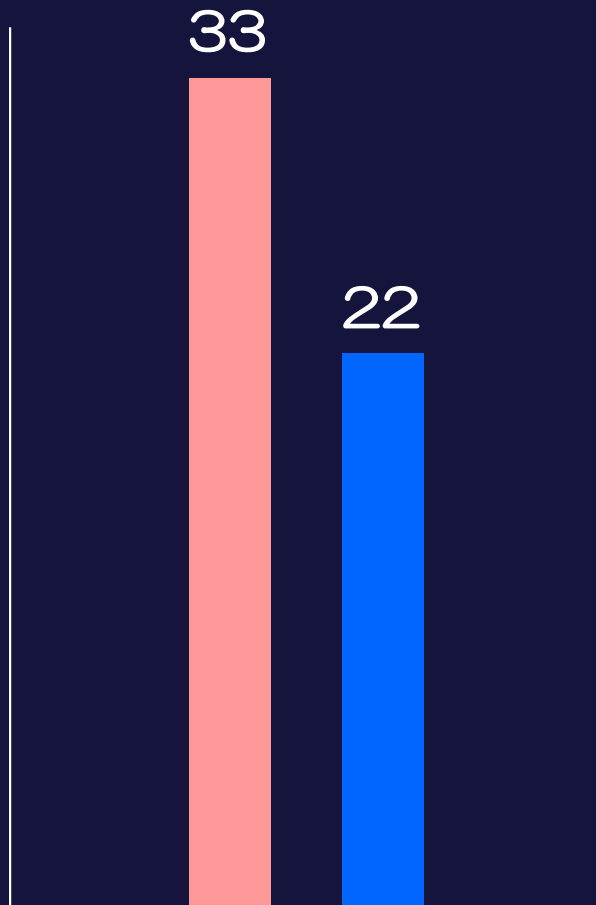
【SH1 C】



2020年 東京オリンピック・パラリンピック

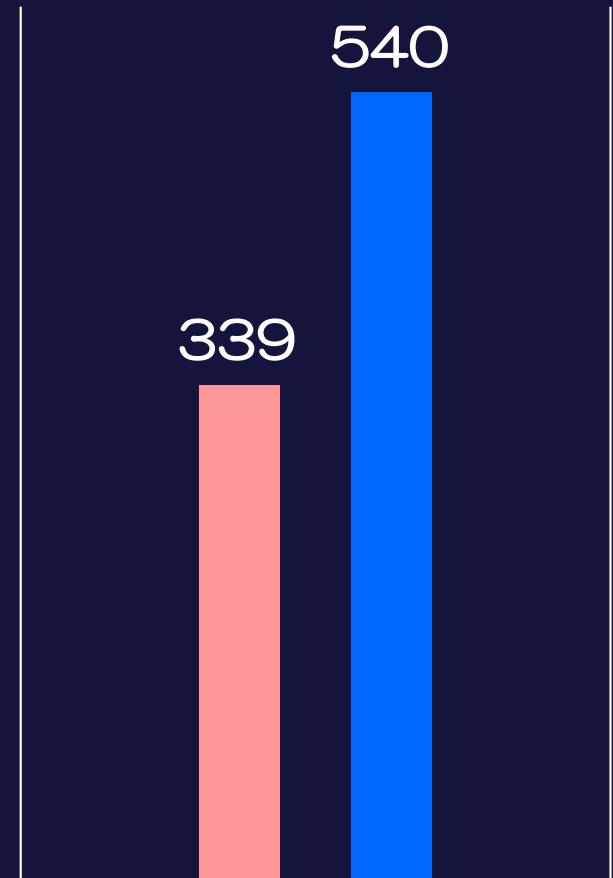
競技・種目数

競技数



■ オリンピック
■ パラリンピック

種目数



■ オリンピック
■ パラリンピック

Paralympic Value (パラリンピックの価値)

- **COURAGE (勇気)**

マイナスの感情に向き合い、乗り越えようと思う精神力

- **DETERMINATION (強い意志)**

困難があっても、あきらめず限界を突破しようとする力

- **INSPIRATION (インスピレーション・感動)**

人の心を揺さぶり、駆り立てる力

- **EQUALITY (公平)**

多様性を認め、創意工夫をすれば、誰もが同じスタートラインに立てることを気づかせる力



ご清聴、ありがとうございました！！

東京都スポーツ指導者研修会
シンポジウム

スポーツ指導における スポーツマンシップ教育の重要性

- パネリスト : 森林貴彦 (慶應義塾高等学校野球部監督)
田口亜希 (日本パラリンピアンズ協会理事)
荒木重雄 (SPOLABo代表取締役社長)
武智幸徳 (日本経済新聞社運動部編集委員)
- コーディネーター : 中村聡宏 (日本スポーツマンシップ協会代表理事)
- 総合司会 : 江口桃子 (フリーアナウンサー)

講演を受けて
—ご登壇者紹介—

スポーツ指導のあり方について

現代社会が抱える問題

—バリアフリー・ハラスメント・コンプライアンス…—

スポーツのあり方と人の育て方

—2020年、その先に向けて—

東京都スポーツ指導者研修会

スポーツマンシップを考え直す —2020年に向けて—

主催：公益財団法人東京都体育協会

協力：東京都（障害者スポーツ研修キャラバン事業）

一般財団法人日本青年館、日本青年館ホール

一般社団法人日本スポーツマンシップ協会

一般社団法人スポーツビジネスアカデミー



公益財団法人

東京都体育協会

Tokyo Sports Association